গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদশে সরকার

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ধর্মপাশা, সুনামগঞ্জ।

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিসার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), সুনামগঞ্জ।

এর মধ্যে স্বাক্ষরতি

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ হতে ৩০ জুন, ২০২৪

সূচিপত্র

ক্রমধারা	বিবরন	পৃষ্ঠা নং
চিত্র	কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	প্রস্তাবনা	৪
সেকশন-১	রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী	৫
সেকশন-২	দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চুড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (outcome /Impact)	৬
সেকশন-৩	কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১	শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)	১৮
সংযোজনী ২	কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৯
সংযোজনী ৩	অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ	২১
সংযোজনী ৪-৮	সংস্কার ও সুশাসনমুলক কার্যকমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনা সমূহ	২২

ইন্সট্রাক্টরের কার্যালয়, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ধর্মপাশা সুনামগঞ্জ
এর বার্ষিক কর্মসম্পদনের সার্বিক চিত্র :

(An Overview of the performance of Upazilla Resource Centre Dharmapasa, Sunamgonj)

সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩বছর) প্রধান র্অজনসমূহঃ

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যত পরিকল্পনা : মান সম্মত প্রাক প্রাথমিক এবং প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করতে উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, অঙ্গীকারবদ্ধ । শ্রেনীকক্ষে শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের কাঙ্খিত মান অর্জন করতে সরকার অত্র উপজেলায় ২০২০ সালে ---- জন এবং ২০২৩ সালে --- জন শিক্ষক নতুন নিয়োগ প্রদান করেন । এছাড়াও প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলস ভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস করনের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিক সহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে । শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপন সহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে ।বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বইবিতরণ করা হয়েছে । তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে । এছাড়া ঝরে পড়া রোধ সহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতা যোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিংএর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে ।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণ,ঝরে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরণের অনাকাংখিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা । শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেনিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত র্অজন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মাফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা । হতদরিদ্র পরিবারেরর শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবনতা নিরুৎসাহিত করা । শিক্ষার্থীর সুস্বাস্থ্য ও পুষ্টি নিশ্চিত করা । সাধারন শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্দিতে শিক্ষার্থীকে বৈশ্বিক নাগরিক হিসাবে গড়ে তুলতে অভিবাবক সচেতনতা তৈরী করা ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্লাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান র্কাযক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়ণসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে । ঝরেপড়া ও স্কুলবহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্নের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে । সকল শিশুরমান সম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমূখী পদক্ষপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্তকরার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২২ – ২০২৩ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রাপ্যতা যোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান
- শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ
- সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্টপ্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন
- সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন
- পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধিতে শিক্ষকদের স্বল্প মেয়াদী এবং দীর্ঘ মেয়াদী প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন
- বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা
- ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা
- প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা
- শিখন ঘাটতি নিরসনে শিক্ষার্থীদের অতিরিক্ত সময় পাঠদান
- তথ্য ও সেবা সহজীকরনে সিটেজেন চার্টার সহ সেবা বক্স স্থাপন
- স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত করনে অভিযোগ বাক্স স্থাপন এবং প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহন

প্রস্তাবনা (Preamble)

অত্র উপজেলা রিসোর্স সেন্টার সহ সংশ্লিষ্ট সরকারি দপ্তরের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতাবৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদারকরা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ইন্সট্রাক্টর,উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ধর্মপাশা, সুনামগঞ্জ

এবং

সুপারিটেনডেন্ট, সুনামগঞ্জ পিটিআই , জেলা : সুনামগঞ্জ

এর মধ্যে

২০২৩ সালের জুন মাসের ২৫ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলো :

সেকশন ১:

রুপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Vision) কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি ।

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতা ভিত্তিক ও মান সম্মত প্রাথমিক শিক্ষা এবং বৈশ্বয়িক নাগরিক ।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণ এবং সকল শিশুকে বৈশ্বয়িক নাগরিক হিসাবে গড়ে তুলতে সহায়তা প্রদান করা ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

১.৩.১.১. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;

১.৩.১.২. সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;

১.৩.১.৩. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.২.১ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১.৪.১. প্রাক প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সকল নীতিমালা সমূহ বাস্তবায়ন;

১.৪.২. প্রাথমিক শিক্ষা স্তররে নতুন শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে প্রশিক্ষণ ও সুপারভিশনে সহায়তাকরণ

১.৪.৩. শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের বহুমাত্রিকতা বিষয়ে দক্ষ শ্রেনি শিক্ষক তৈরী , নির্দেশনা ও সহায়তা

১.৪.৪. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবষেণা ও প্রশিক্ষণ কাঁযক্রমে নেতৃত্ব প্রদান

১.৪.৫. কাংখিত শিখনফল সমূহ র্অজন নিশ্চিতকরন

১.৪.৬. শিক্ষকগনের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে প্রশিক্ষণ ও নির্দেশনা প্রদান

১.৪.৭. প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট কমিটির সাথে মতবিনিময় ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকরণ

১.৪.৮. সহশিক্ষাক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা

১.৪.৯ ই গর্ভনেন্স ও ইনোভেশন কার্যক্রম বাস্তবায়নে সহায়তা প্রদান

অত্র উপজেলার প্রাথমিক বিদ্যালয় এবং শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য :

উপজেলার নাম	সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রধান শিক্ষক		সহকারি শিক্ষক		জেন্ডার ভিত্তিক শিক্ষক -		পন্তব্য
		পদ সংখ্যা	কর্মরত	পদ সংখ্যা	কর্মরত	পুরুষ	মহিলা	
ধর্মপাশা	১১০	১১০	৭৭	৬২৮	৪৭৭	১৫৩	৩২৪	০৩টি বিদ্যালয় ৮ম শ্রেনী চলমান ।
মধ্যনগর	৮৪	৮৪	৫৮	৩২০	৩৪৭	১২২	২২৫	
মোট =		১৯৪	১৩৫	৯২৮	৮২৪	২৭৫	৫৪৯	

সেকশন - ২ : বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্ম সম্পাদন সূচক সমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২০২৬	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্ত সূত্র
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	--	---	৯৫%	৯৬%	৯৭%	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপ-পরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষাঅধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৯	১:৩৯	১:৩০	১:৩০	১:৩০	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস,বিভাগীয় উপ-পরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন – ৩ : কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র ,অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

...ম্পাদ ...ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
	এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসেরকর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র														
		[১.১ একাডেমিক তত্ত্বাবধান	[১.২.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৬০ টি বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৬০+ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৪০ বিদ্যালয়	৩০ বিদ্যালয়	২০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়
		[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ফলোআপ	[১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১২০ জন	১২০ জন	১২০+ জন	১২০ জন	৮০ জন	৬০ জন	৪০ জন	১২০ জন	১২০ জন
			[১.৩.১] গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০০ জন	৩০ জন	১২০+ জন	১২০ জন	৮০ জন	৬০ জন	৪০ জন	১২০ জন	১২০ জন
		[১.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১ পাঠোত্তর ফলাবর্তন প্রদান অনলাইন ভিত্তিক	জুলাই টু ডিসেম্বর	জুলাই টু ডিসেম্বর	৩	০২	০২	১৫+ টি	১৫টি	১০টি	০৮টি	০৫টি	১৫টি	১৫টি

কর্মসম্পাদ ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			১.৩.২ শ্রেনীতে শিক্ষার্থীর পঠন দক্ষতা এবং লিখন দক্ষতা অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপন	বিদ্যালয় ও ছাত্র সংখ্যা	সংখ্যা ও জন	৩	টি বিদ্যালয়	৩০ বিদ্যালয়	৬০+ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৪০ বিদ্যালয়	৩০ বিদ্যালয়	২০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়
			[১.৩.৩ শিখন ঘাটতি নিরূপন কৃত শিক্ষার্থীদের সক্রিয় শিখন কৌশল ফলোআপ ও সহায়তা প্রদান	বিদ্যালয় ও ছাত্র সংখ্যা	সংখ্যা ও জন	৩	৫০ বিদ্যালয়	৩০ বিদ্যালয়	৬০ + বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৪০ বিদ্যালয়	৩০ বিদ্যালয়	২০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়
			[১.৩.৪ পঠন ও লিখন দক্ষতা উন্নয়ন সংক্রান্ত শ্রেনী ভিত্তিক উপকরন তৈরী সহায়তা প্রদান	সংখ্যা ও জন	সংখ্যা	৩	৬০ বিদ্যালয়	৩০ বিদ্যালয়	৬০ + বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৪০ বিদ্যালয়	৩০ বিদ্যালয়	২০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়
			[১.৩.৫ শ্রেনী ভিত্তিক শিখন পরিকল্পনা অনুসারে পাঠের অগ্রগতি যাচাই এবং ফলোআপ	সংখ্যা ও জন	সংখ্যা	৪	০৫ টি বিদ্যালয় প্রতিমাস ৪০ বিদ্যালয়	৩০ বিদ্যালয়	৬০ + বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৪০ বিদ্যালয়	৩০ বিদ্যালয়	২০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়
		[১.৪] ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ১ম ও ২য় শ্রেনীর শিক্ষার্থী ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে সহায়তা প্রদান	সংখ্যা ও জন	সংখ্যা	৩	---	---	৬০ + বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৪০ বিদ্যালয়	৩০ বিদ্যালয়	২০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়

র্মসম্পাদ র ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.৪.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষাক্রম ২০২১ প্রশিক্ষণ এবং ধারাবাহিক মূল্যায়ন শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ এবং টুলস তৈরি	সংখ্যা ও জন	জন	৩	---	---	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	--	--
[২] র্বজনীনও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	১৯	[২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা	[২.১.১ শ্রেনীকক্ষে বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ধারনার বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ	সংখ্যা ও জন	জন	৫	প্রতি মাসে ০৫টি করে ৬০টি বিদ্যালয়	৩০ টি	৬০ + বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৪০ বিদ্যালয়	৩০ বিদ্যালয়	২০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়
		[২.২] পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ	[২.২.১]	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	প্রতি মাসে ০৫টি করে ৬০টি বিদ্যালয়	৩০ টি	৬০ + বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৪০ বিদ্যালয়	৩০ বিদ্যালয়	২০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়	৬০ বিদ্যালয়
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৬	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষ আধুনিকায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৪	-	-							
		[৩.২] আন্ত:দপ্তর যোগাযোগ উন্নয়ন	[৩.২.১] আন্ত:দপ্তর/প্রতিষ্ঠান যোগাযোগ উন্নয়নে মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৪	৩	২	১	০	৫	৫
		[৩.৪] ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/ টিআরসি সজ্জিতকরণ	[৩.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/টিআরসি সজ্জিতকরণ	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	৩১-৩-২০২৪	১০-৪-২০২৪	২০-৪-২০২৪	৩০-৪-২০২৪	১০-৫-২০২৪	৩১-৩-২০২৫	৩১-৩-২০২৬

…সম্পাদ…র ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
…সন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
…সন ও …স্কারমূল… …র্যক্রমের …বায়ন …রদারকর	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১]প্রশিক্ষণ সূচীতে অন্তর্ভুক্ত নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৫	৪	৩	২	১	৬	৬
			[১.১.২] প্রশিক্ষণ সময়ে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ৩ (তিন) জন প্রশিক্ষণার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	4	-	-	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬
			[১.১.3] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	২	১	-	-	-	২	২
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৭০	৮০
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ বিদ্যালয়ব্যবস্থাপনা /পাঠদানআকর্ষনীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০

ম্পাদ ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থী সমন্বয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সংখ্যা	-	২	২	১	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃততথ্য	হার	%	৩	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০ %
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১শ্রেনি শিখন শেখানো মান সম্পির্কিত বিষয়ে এসএমসি , পিটিএ ও স্লিপ কমিটিসদস্যগনের মধ্যে আলোচনা এবং অভিযোগ ও প্রতিকার ।	সংখ্যা	--	--	--	--	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	তারিখ	তারিখ	৩	১০০%	১০০%	৩০ জুন ২০২৪	-	-	-	-	৩০ জুন ২০২৫	৩০ জুন ২০২৬

আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ধর্মপাশা, সুনামগঞ্জ, সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট, সুনামগঞ্জ ,মহোদয়ের এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সর্বাত্মক চেষ্টা করবে ।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট, সুনামগঞ্জ, ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ধর্মপাশা, সুনামগঞ্জ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব ।

চন্দন কুমার বনিক
ইন্সট্রাক্টর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
ধর্মপাশা , সুনামগঞ্জ ।

অনিতা রায়
সুপারিনটেনডেন্ট
পিটিআই, সুনামগঞ্জ ।