

সংযোজনী ২ ও কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[২.৫] প্রাথমিক শিক্ষাক্ষেত্রে অঞ্চলের সম্পৃক্ততা বৃক্ষ এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে জীবী ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন	[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বসবছু গোড়বকপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন সম্পর্ক [২.৫.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বসবছু শেখ ফতিলাহুল্লাহ মুজিব গোড়বকপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন সম্পর্ক	প্রধান শিক্ষক, ইইউইও, ইউইও	
[২.৬] প্রাথমিক পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের ছবিসহ ভাটা বেইজ প্রণয়ন	[২.৬.১] ভাটা বেইজে অভ্যন্তর শিক্ষার্থী	সহকারী শিক্ষক, প্রধান শিক্ষক	
[২.৭] বিশেষাধিক শিক্ষের জন্য সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ব্যাপ্ত নিয়ার্থ	[২.৭.১] র্যাপ্স নিয়ার্থ বিদ্যালয়ের হার		
[৩.১] বিদ্যালয় পর্যায়ে আইসিটি উপকরণ সরবরাহ	[৩.১.১] ল্যাপটপ সরবরাহ প্রাপ্ত বিদ্যালয় [৩.১.২] মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সরবরাহ প্রাপ্ত বিদ্যালয়		
[৩.২] অফিস ব্যবহার পনা	[৩.২.১] নির্ধারিত সময়ে অনলাইন সফটওয়্যারের মাধ্যমে আর্থিক রেকর্ড সংরক্ষণ [৩.২.২] নির্ধারিত সময়ে কেইস ম্যানেজমেন্ট সফটওয়্যার প্রবর্তন ও ব্যবহার	ইউইও, ডিপিইও	
[৩.৩] জাতীয় শিক্ষার্থী মূল্যায়ন (এনএসএ) ২০২২ পরিচালক, প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জাতীয় শিক্ষার্থী মূল্যায়ন (এনএসএ) ২০২২ পরিচালক, প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ		



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিস, দিরাই, সুনামগঞ্জ

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সুনামগঞ্জ

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩খ্রি.- জুন ৩০, ২০২৪খ্রি.

সূচিপত্র

উপজেলা শিক্ষা অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র-----	৩
প্রস্তাবনা-----	৪
সেকশন ১ : উপজেলা শিক্ষা অফিসের রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি-----	৫
সেকশন ২ : উপজেলা শিক্ষা অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমে ফলাফল/প্রভাব(Outcome/Impact)-----	৬
সেকশন ৩ : কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা-----	৭
সংযোজনী ১ : শব্দ সংক্ষেপ-----	১৭
সংযোজনী ২ : কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক-----	১৮
সংযোজনী ৩ : অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ-----	২০
সংযোজনী ৪-৮ : সংক্ষার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ-----	২১

'উপজেলা শিক্ষা অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the performance of the Upozila/circle office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চালোক এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসময়ে (ও বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার এবং প্রাথমিক ও মাধ্যমিক মহানালয়ের বিদ্যালয় প্রচেষ্টায় দেশব্যাপী প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে যে উন্নয়ন কার্যক্রম চলমান আছে তার ধারাবাহিকভাবে অর্জন নিরাই প্রাথমিক শিক্ষাক্ষেত্রে নন্মান্মুখী উন্নয়ন কার্যক্রম চলমান রয়েছে।

অতি উপজেলার বর্তমানে ১৬৩ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক- প্রাথমিক খেকে পজাহ শেনি পর্যন্ত ৩০৯৬১ জন ছাত্র-ছাত্রী অধ্যয়নরত আছে। এ পর্যন্ত এ উপজেলায় ০২ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত পাঠদান কার্যক্রম চলমান রয়েছে। এ উপজেলার সীট অর্ডিন হার ৯৮.১০%। এ উপজেলায় মোট ৬২ টি বিদ্যালয় জাতীয়করণ করা রয়েছে এবং ১৫০০ বিদ্যালয় মূল্যের প্রকল্পের আওতাত ৫ টি নতুন বিদ্যালয় মূল্যের হয়েছে। ২০২৩ সালে অতি উপজেলায় নতুন ৬৬ জন সহকারী শিক্ষক নিয়োগ দেয়া রয়েছে। উপজেলার প্রায় সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ভবনকে নানা ধরনের আকর্ষণীয় কাজে রাখানো রয়েছে এবং প্রতিটি বিদ্যালয়েই একটি করে সূচিতিত প্রাক- প্রাথমিক প্রেসিক চালু করা রয়েছে। বিদ্যালয়ের পরিবেশ উন্নয়ন তথ্য প্রযোজনীয়তার নিরিখে বিগত তিন বছতে ১৮ টি নতুন ভবন নির্মান, ... টি বিদ্যালয় পুনর্নির্মান, ২৮টি ওয়াশক্রুক মূল্যের করা রয়েছে। প্রতি বছর পহেলা জন্মদারিতে বই উন্নয়নের মাধ্যমে ছাত্র-ছাত্রীদের হাতে নতুন বই তুলে দেয়া হচ্ছে। এরই ধারাবাহিকভাবে ২০২৩ প্রিক্সবৰ্বে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে ১৬৮২৩১ টি বিদ্যালয়ের পাঠ্যপূর্ক বিতরণ করা রয়েছে। এ উপজেলার মোট ১৬৩ টি বিদ্যালয়ে ল্যাপটপ, ৯৭ টি মাল্টিমিডিয়া শ্রেণীকেন্দ্র ও সাউন্ড সিস্টেম সরবরাহ করা রয়েছে। অপরিলিকে, এ উপজেলার মোট ২,৪৫,০১৪ জন শিক্ষার্থীকে প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপযুক্ত প্রকল্পের আওতায় গতি ঘাসে ১৫০ টাকা করে জোবাইলের মাধ্যমে উন্নয়ন দেয়া রয়েছে। ১৬৩ টি বিদ্যালয়ে টিপ (বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা) বাস্তবাবনের জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়ে নৃনাথ ৫০,০০০ টাকা হতে ৮৫,০০০ টাকা পর্যন্ত সরকারি অনুদান প্রদান করা রয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

উপজেলার ০৮টি সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার পদের মধ্যে মাঝে ০৩ জন কর্মরত এবং ০৪ জন অফিস কর্মচারীর মধ্যে মাঝে ০১ জন কর্মরত। এছাড়া ৪৫টি প্রধান শিক্ষকের পদ এবং ৮৩ টি সহকারী শিক্ষকের পদ শূন্য রয়েছে। অধিকাংশ পদ খালি থাকার ফলে বিদ্যালয় পর্যায়ে মনিটরিং, মানসমত পাঠদান এবং শিক্ষক-কর্মচারীদের নামাবিদ দেবা যথাসময়ে গ্রহণে নামাবক্রম জটিলতার সৃষ্টি হচ্ছে।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সকল শিক্ষক কর্তৃক গতানুগতিক পাঠদান পরিহার করে পদ্ধতি মাফিক (শিক্ষক সংকলন, পাঠ পরিকল্পনা, যথাযথ উপকরনের ব্যবহার) ও ডিজিটাল কন্টেন্ট ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষকদের পাঠদান নিশ্চিতকরণে ই. মনিটরিং জোরদার করা।

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সমাবৃত্ত প্রধান অর্জনসমূহ:

- বছরের প্রথম দিনে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিদ্যালয়ে পাঠ্যপূর্ক বিতরণ ও শিখনব্রত।
- সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সকল শিক্ষক টিফিন বস্তু এর মাধ্যমে খাবার নিয়ে আসা নিশ্চিতকরণ।
- প্রাথমিক শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ গ্রন্তি ব্যবহার এবং সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম নিশ্চিতকরণ।
- সকল শিক্ষক কর্তৃক সেসন প্র্যান অনুসরাণগৰ্তক পাঠদান নিশ্চিতকরণ।
- সকল শিক্ষার্থীর বাংলা ও ইংরেজি বিষয়ে গঠন দক্ষতার উন্নয়ন।

প্রার্থনা(Preamble)

গ্রাম্য ও বিদ্যালয়সমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, খচ্ছতা ও জৰাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরনের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিস, দিরাই, সুনামগঞ্জ।

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সুনামগঞ্জ এর মধ্যে ২০২৩ সালের জুন মাসের ২৫ তারিখে এই বার্ষিক চূক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চূক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

উপজেলা শিক্ষা/ক্লাস্টার অফিসের ঋগ্নকর্ত্তা (Vision), অভিলক্ষ্য(Mission), কর্মসম্পাদনের ফেজ এবং কার্যাবলি

১.১ ঋগ্নকর্ত্তা (Vision)

দিনাই উপজেলার সবচেয়ে শিশুর জন্য সহজাভিত্তিক মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গৃহগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সহজাভিত্তিক মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ফেজ

১.৩.১ উপজেলা/ক্লাস্টার অফিসের কর্মসম্পাদনের ফেজ

১. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
২. সর্বজনীন ও বৈষম্যাহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
৩. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ফেজ

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংজ্ঞান নীতিমালা বাস্তবায়ন; ২. প্রাথমিক শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে সহায়তাকরণ; ৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংজ্ঞান গবেষনা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে নেতৃত্ব প্রদান; ৪. বিদ্যালয় পর্যায়ে
উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন নিশ্চিতকরণ; ৫. শিশুদের কাঞ্চিত শিখনফল অর্জন নিশ্চিত করা; ৬. প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর থেকে প্রেরিত পাঠ্যবই যথাসময়ে বিতরণ; ৭. বিদ্যালয় পর্যায়ে ভৌত
অবকাঠামো উন্নয়ন; ৮. বিদ্যালয় পর্যায়ে সুপেয় পানি ও স্যানিটেশন নিশ্চিত করা।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/ প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসূচীসমূহ সূচকসমূহ	একক	প্রতি অর্জন ২০২১-২২	প্রতি অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমৌলি ২০২৩- ২৪	পদক্ষেপ		নির্ধারিত লক্ষ্যমৌলি অর্জনের ক্ষেত্রে সৌধভাবে দারিদ্র্যাল মজনুলয়/বিষাণু/সংস্থাসমূহের নাম	উপর সূচী
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
প্রাথমিক শিক্ষা চক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা চক্র- সমাপনের হার ৯১% এর উন্নীতকরণ	%	৮৬	৮৮	৯০	৯২	৯৪	উপজেলা শিক্ষা অফিস	অট্টম পঞ্জয়বার্ষিক পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিপত্তিকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক- শিক্ষার্থীর কাঞ্চিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	ছাত্র শিক্ষক অনুপাত অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১.৩১	১.৩১	১.৩১	১.৩১	১.৩১	উপজেলা শিক্ষা অফিস	অট্টম পঞ্জয়বার্ষিক পরিকল্পনা

সাময়িক (Provisional) তথ্য

সেকশন-৩

কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের নাম	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গবেষণা পদ্ধতি	ঝুঁকত	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২০২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২০২৩	নথনযোগ্য/নির্বাচক ২০২৩-২০২৪					প্রক্রিয়া ২০২৪- ২০২৫	প্রক্রিয়া ২০২৫- ২০২৬	
									অসাধারণ	অতি উন্নত	উন্নত	চলাচল	চালিত যোনের নিয়ে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
এপিএ যাবদৰকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																
[১] যাবদৰক প্রাথমিক শিক্ষা মিশনের ক্ষেত্র	২১	[১.১] শিক্ষার্থীদের প্রস্তাবকারীন যুগ্মায়ের জন্য গোলি কার্যক্রম, যাড়িন কাজ, খেলি পরীক্ষা(ক্লাস টেস্ট) যুগ্মায়ে [১.১.১] পরিবীক্ষণকৃত নির্ধারিত বিদ্যালয়সমূহে গ্রাম প্রাথমিক শিক্ষার্থীদের প্রস্তাবকারী যুগ্মায়ী	সমষ্টি	সংখ্যা	০	০	১০০	২০০	১৬০	১৬০	১৪০	১৪০	১২০	১০০	৮০	
		[১.১.২] পরিবীক্ষণকৃত নির্ধারিত বিদ্যালয়সমূহে গ্রাম প্রাথমিক শিক্ষার্থীদের প্রস্তাবকারী যুগ্মায়ী জেলপরিচিক যোগায়া অর্জন।	সমষ্টি	সংখ্যা	০	০	৫০	৯০	৮০	৯০	৮০	৮০	৫০	৫০	২০০	
		[১.২] শিক্ষক, কর্মচক্র- কার্যকারীদের শেশাগত নকশা উন্নয়ন	[১.২.১] বিদ্যুতিক প্রযোজনাগুলি শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	০	০	৮০০	৫০০	২৭০০	২৪০০	২০০০	১৮০০	৮০০	৮০০	
			[১.২.২]	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	১	৬০	৫০	৪৫	৪২	৩৬	৩০	১০	

কর্মসূচিসমন্বয়ের ক্ষেত্র	কর্মসূচিসমন্বয়ে ক্ষেত্রের নাম	কার্যক্রম	কর্মসূচিসমন্বয়ের স্থান	প্রশান্তি প্রক্রিয়া	ক্ষেত্র	বর্ধিতসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২০২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২০২৩	পদক্ষেপসম্মত/নির্ণয়ক ২০২৩-২০২৪					পদক্ষেপসম্মত ২০২৪- ২০২৫	পদক্ষেপসম্মত ২০২৫- ২০২৬	
									অসাধারণ	অতি উচ্চ	উচ্চ	চলাতিসামান্য	মানের মিশ্র			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
এগিয়ে যাওয়াকারী অধিক্ষেত্রে কর্মসূচিসমন্বয়ের ক্ষেত্র																
				[১.২.৩] আইনিটি ইন গভুরেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণস্থান নির্দেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
				[১.২.৪] বালো বিষয়ে প্রশিক্ষণকে প্রশিক্ষণ (টিরিটি) প্রশিক্ষণস্থান নির্দেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	৮৮	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	২০০	২১০
				[১.২.৫] মৌল অধিস বাবস্থান বিষয়ে প্রশিক্ষণস্থান কর্মকর্তা-কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	৬০	৬০	৫০	৫০	৪০	৩০	৬০	৬০
				[১.২.৬] ছাত্রিপি বিষয়ে প্রশিক্ষণস্থান কর্মকর্তা-কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	৫	৫	২৭	২৪	২১	১৮	৫০	৫০
				[১.২.৭] অর্থ ব্যবহৃত বিষয়ে প্রশিক্ষণস্থান কর্মকর্তা-কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	২	৮০	৫০	৪২	৪২	৫৬	৬০	৬০
				[১.২.৮] এগিয়ে বিষয়ে মাঠপর্যায়ে সম্মত সমূহ প্রশিক্ষণস্থান	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	৫	৬০	৫০	৪০	৪০	৪২	৪০	৬০

		কর্তৃপক্ষ কর্তৃতৈ											
		[১.৩] নির্ধারিত, কর্তৃপক্ষের মধ্যে যোগ্যাল প্রাইমারি কুল সেলস [এপিএসি] অভিবেদন প্রশ্নের ও প্রকাশ											
		তাৰিখ	তাৰিখ	৫	০১/০১ /২০২৪	০১/০১ /২০২৪	০১/০১ /২০২৪	১০/০১ /২০২৪	১৫/০১/ ২০২৪	২০/০১/ ২০২৪	২০/০১/ ২০২৪	১০/০১/ ২০২৪	০১/০১/ ২০২৪

কর্তৃপক্ষদের ক্ষেত্র	কর্তৃপক্ষদের ক্ষেত্রের নাম	কর্তৃপক্ষদের সূচক	পদন পদ্ধতি	একক	কর্তৃপক্ষদের সূচকের মান	প্রকৃত অর্থন ২০২১- ২০২২	প্রকৃত অর্থন ২০২২- ২০২৩	নথনক্ষেত্র/নির্ণয়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪- ২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫- ২০২৬	
								অসাধারণ	অতি উৎক্ষেপ	উৎক্ষেপ	চলতি মালের বিল্ড				
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%				
এপিএস ব্যক্তিগতীয় অফিসের কর্তৃপক্ষদের ক্ষেত্র															
।		[১.৪] মানসিক প্রাথমিক শিক্ষা ব্যক্তিগতে জনসম্মত নিয়োগ	[১.৪.১] স্নাতকীয় প্রাথমিক বিদ্যালয়ের নিয়োগকৃত সহকর্মী শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	০	০	৭৮৯	৬০০	৮৫০	৮০০	৭৫০	৬০০	৫০০	৫০০
[২] সর্বজনীন ও কৈবল্যাধীন টেকসই মানসিক প্রাথমিক শিক্ষা সম্পূর্ণ	২৭	[২.১] বছরের প্রতিটৈই বিদ্যালয়ের পাঠ্যপূর্ক বিভাগ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে পাঠ্যপূর্ক বিভাগ	তাৰিখ	তাৰিখ	০	২০/০১/ ২০২২	২০/০১/ ২০২৩	২০/০১/ ২০২৪	২৫/০১/ ২০২৪	৩১/০১/ ২০২৪	১৫/০২/ ২০২৪	১৮/০২/ ২০২৪	১৮/০২/ ২০২৫	২৪/০২/ ২০২৬
		[২.২] ব্যবহৃতনা বিকল্পীকৃতপৰ্যন্তে নথক কুল সেলস ইয়োগ্যতা গ্রাহ (টিপ) ব্যক্তিগত	[২.২.১] ব্যবহৃতনা বিকল্পীকৃতপৰ্যন্তে নথক কুল সেলস ইয়োগ্যতা গ্রাহ (টিপ)	সমষ্টি	সংখ্যা	০	১৪৭৫	১৪৭৫	১৪৭৫	১৪০০	১৫৫০	১৫০০	১২০০	১৪৭৫	১৪৭৫
		[২.৩] বিনামূল চৌক অবকাঠামো উন্নয়ন	[২.৩.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধিত অভিযোগ শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	১০০	১০০	১১০	১৪০	১১০	১০০	১০০	১০০
			[২.৩.২] আৰু প্রাথমিক চৈলিঙ্গিক সমিক্ষকবৰ্তী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৪৭২	১৪৭২	১৪৭২	১৪০০	১৫৫০	১৫০০	১২০০	১৪৭২	১৪৭২

ক্ষেত্র	ক্ষেত্র	ক্ষেত্র	ক্ষেত্র	ক্ষেত্র	ক্ষেত্র	ক্ষেত্র	ক্ষেত্র	ক্ষেত্র	ক্ষেত্র	ক্ষেত্র	ক্ষেত্র	ক্ষেত্র							
ব্যাবস্থার সহকারী শাখাগুরু বিন্দুগুলি																			
[২.৩.৭]																			
সরকারি শাখাগুরু বিন্দুগুলোর প্রতিশ্রুত চিহ্নগুলো		সংযোগ	সংখ্যা	১	১০০	১২০	১৫০	১০০	১৫০	১০০	১২০	১০০	১৫০						
[২.৩.৮]																			
সরকারি শাখাগুরু বিন্দুগুলোর নির্ধিত প্রয়োগসূচী		সংযোগ	সংখ্যা	১	১০০	১২০	১৫০	১০০	১৫০	১০০	১২০	১০০	১৫০						

কর্মসূচিসের ক্ষেত্র	কর্মসূচিসের ক্ষেত্রের নাম	কার্যক্রম	কর্মসূচিসমূহের ক্ষেত্র	পদনা পদ্ধতি	একক	কর্মসূচিসমূহের যান	প্রকৃত জরুরী কার্যক্রম ২০২১- ২০২২	প্রকৃত জরুরী কার্যক্রম ২০২২- ২০২৩	গৱেষণাকারী/সমর্পিত ২০২৫-২০২৬						প্রক্রিয়া ২০২৪- ২০২৫	প্রক্রিয়া ২০২৫- ২০২৬	
									অসাধারণ	অভিজ্ঞতা	উন্নয়ন	চলাচল	স্থানীয় মনের নিষ্ঠা				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
এপ্রিল দার্শনকারী অফিসের কর্মসূচিসমূহের ক্ষেত্র																	
		[২.৪]	[২.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাপ্তির বেগে শিক্ষার্থীসের যা/অভিজ্ঞতা/কার্যক্রম অনুসূচি শিক্ষার অন্ত উন্নয়ন অর্থ বিতরণ	তারিখ	তারিখ	২	৩০/০৬/ ২০২২	৩০/০৬/ ২০২৩	৩০/০৬/ ২০২৪	৩০/০৬/ ২০২৪	৩০/০৬/ ২০২৪	৩০/০৬/ ২০২৪	৩০/০৬/ ২০২৪	৩০/০৬/ ২০২৪	৩০/০৬/ ২০২৪	৩০/০৬/ ২০২৪	৩০/০৬/ ২০২৬
		[২.৫]	[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসাৰণ কৃতি এবং শিক্ষার্থীসের মধ্যে মৌলিক এবং সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	১০/০৮/ ২০২২	১০/০৮/ ২০২৩	১০/০৮/ ২০২৪	১০/০৮/ ২০২৪	১০/০৮/ ২০২৪	১০/০৮/ ২০২৪	১০/০৮/ ২০২৪	১০/০৮/ ২০২৪	১০/০৮/ ২০২৪	১০/০৮/ ২০২৪	১০/০৮/ ২০২৬
		[২.৫.২]	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বদ্বৰ্তু গোড়কাপ প্রাথমিক	তারিখ	তারিখ	২	৩০/০৮/ ২০২২	৩০/০৮/ ২০২৩	৩০/০৮/ ২০২৪	৩০/০৮/ ২০২৪	৩০/০৮/ ২০২৪	৩০/০৮/ ২০২৪	৩১/০৮/ ২০২৪	৩০/০৮/ ২০২৪	৩০/০৮/ ২০২৪	৩০/০৮/ ২০২৫	

			বিদ্যুলত স্টেশন ট্রান্সফর আয়োজন সমষ্টি												
			[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বক্ষযাতা শেখ ফজিলাতুন মেসা মজিব প্রোডক্যাপ প্রাথমিক বিদ্যুলত ট্রান্সফর আয়োজন সমষ্টি	তারিখ	তারিখ	২	০০/০৮/ ২০২২	০০/০৮/ ২০২৩	০০/০৮/ ২০২৪	১০/০৮/ ২০২৪	১০/০৮/ ২০২৪	০১/০৯/ ২০২৪	১০/০৯/ ২০২৪	১০/০৯/ ২০২৪	১০/০৯/ ২০২৪

কর্মসূচিসমূহের ক্ষেত্র	কর্মসূচিসমূহের দেশের নাম	কার্যক্রম	কর্মসূচিসমূহ	পদ্ধতি পদ্ধতি	কর্মসূচিসমূহের যথ	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২০২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২০২৩	লক্ষ্যসময়/নির্ণয়ক ২০২৩-২০২৪						ক্ষেত্রে ২০২৪- ২০২৫	ক্ষেত্রে ২০২৫- ২০২৬
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতি যানের সিল্ড	ক্ষেত্রে ২০২৪- ২০২৫		
এপ্রিল ব্যাপরাবসূরী অধিসেব কর্মসূচিসমূহের ক্ষেত্র															
		[২.৬] প্রাথমিক পর্যায়ের শিক্ষার্থীসের ব্যবসহ ভাগ কেইচ প্রস্তাব	[২.৬.১] ভাটা বেইজে অর্জুন্ত শিক্ষার্থী	সময়ি (হাজার)	সংখ্যা (হাজার)	২	০	০	১০	৯	৮	৭	৬	১২	১০
		[২.৭] বিশেষাধিক শিক্ষাসের জন্য সরকারি বিদ্যালয়ের ব্যাপ্তি নির্ধারণ	[২.৭.১] ব্যাপ্তি নির্ধারিত বিদ্যালয়ের জন্য	সমষ্টি	%	২	০	০	৫৮.৫০	৫৮.৫০	৫৮.৫০	৫৮.৫০	৫৮.৫০	৮০	৮০
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৪	[৩.১] বিদ্যুলত পর্যায়ে অধিসেব উপরাজ সরকার	[৩.১.১] ব্যাপ্তি সরবরাহ প্রক্র বিদ্যুলত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮৪২	১৪৭০	১৪৭০	১৪০০	১৫০০	১৫০০	১৫০০	১৪৭০	১৪৭০
		[৩.১.২] শিক্ষার্থীয়া প্রজাতন্ত্রের সরবরাহ প্রক্র সরকার	সমষ্টি	সংখ্যা	০	৮৪০	১৪৭২	১৪৭২	১৪০০	১৫১০	১৫০০	১৫০০	১৫০০	১৪৭০	১৪৭০
	[৩.২] অফিস ব্যবস্থাপনা	[৩.২.১] নির্ধারিত সময়ে অনলাইন সর্বট্রেক্যারের মাধ্যমে অধিক বেক্র সরকার	তারিখ	তারিখ	২	০১/০৮/ ২০২২	০১/০৮/ ২০২৩	০১/০৮/ ২০২৪	১০/০৮/ ২০২৪	১৫/০৮/ ২০২৪	২০/০৮/ ২০২৪	৩০/০৮/ ২০২৪	৩০/০৮/ ২০২৫	৩০/০৮/ ২০২৬	
		[৩.২.২] নির্ধারিত সময়ে কেইচ শাস্ত্রবিদ্যালয়ে সর্বট্রেক্যার প্রবর্তন ও ব্যবহার	তারিখ	তারিখ	২	০১/০৮/ ২০২২	০১/০৮/ ২০২৩	০১/০৮/ ২০২৪	১০/০৮/ ২০২৪	১৫/০৮/ ২০২৪	২০/০৮/ ২০২৪	৩০/০৮/ ২০২৪	৩০/০৮/ ২০২৫	৩০/০৮/ ২০২৬	

	[৩.৩] জাতীয় শিক্ষার মূল্যায়ন(এনএসএ) ২০২২ পরিচলনা, প্রতিবেদন প্রয়োগ ও প্রকাশ	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জাতীয় শিক্ষার মূল্যায়ন(এনএসএ) ২০২২ পরিচলনা, প্রতিবেদন প্রয়োগ ও প্রকাশ	তারিখ	তারিখ	৪	০১/০৫/ ২০২২	০১/০৫/ ২০২৩	০১/০৫/ ২০২৪	১০/০৬/ ২০২৪	১৫/০৬/ ২০২৪	২০/০৬/ ২০২৪	০৫/০৬/ ২০২৪	১০/০৬/ ২০২৪	১৫/০৬/ ২০২৪
--	--	---	-------	-------	---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

অঙ্গীকারনামা

আমি, উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিস, দিরাই, সুনামগঞ্জ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সুনামগঞ্জ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সুনামগঞ্জ হিসেবে উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিস, দিরাই, সুনামগঞ্জ, এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :

স্বাক্ষর কর্তৃক

উপজেলা শিক্ষা অফিসার (ভাবধার)

উপজেলা শিক্ষা অফিস, দিরাই, সুনামগঞ্জ।

২৫/০৬/২০১৬

তারিখ :

জেল প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সুনামগঞ্জ।

২৭/০৬/২০১৬

তারিখ :

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
০১	আইআর	ইনসিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
০২	এডিপি	এ্যান্যাল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
০৩	এসসিটিৰি	ন্যাশনাল কাৰিগুল এ্যান্ড টেকনো বুক বোৰ্ড
০৪	এলিএসি	এ্যান্যাল প্রাইমাৰি কুল সেকাস
০৫	এলজিইডি	লোকাল গভৰ্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
০৬	এসআলি	কুল ইফেক্টিভনেস প্ৰোগ্ৰাম
০৭	ডিপ ইন এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমাৰি এডুকেশন
০৮	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাৰিশিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
০৯	দেনগ	ন্যাশনাল একাডেমী ফৰ প্রাইমাৰি এডুকেশন
১০	পিইসিই	প্রাইমাৰি এডুকেশন কমিশ্বন একাডেমিনেশন
১১	পিটিআই	প্রাইমাৰি ট্ৰেনিং ইনসিটিউট
১২	প্রাগম	প্ৰাথমিক ও গৰ্ভশিতা অধিদল
১৩	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিখন অধিদল
১৪	বিএনএফই	বৃত্তো অব নন-ফৰমাল এডুকেশন
১৫	বিকিএস	বাংলাদেশ বৃত্তো অব স্টাটিস্টিকস
১৬	ডিপ	কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ৰাল

সংযোজনী ২ঃ কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রয়োগ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবাজননকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অঙ্গনের প্রয়োগ
[১.১] শিক্ষার্থীদের পঠনকালীন মূল্যায়নের জন্য শেলি কার্যকর্তা, বাট্টির কাজ শেলি পরীক্ষা(ডাস টেস্ট) মূল্যায়ন	[১.১.১] পরিবীক্ষণকৃত নির্ধারিত বিদ্যালয়সমূহে প্রাক গ্রাহিক শেলি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত পঠনকালীন মূল্যায়ন, শেলি কার্যকর্তার অংশহীনকারী শিক্ষার্থী [১.১.২] পরিবীক্ষণকৃত নির্ধারিত বিদ্যালয়সমূহে প্রাক গ্রাহিক শেলি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের প্রেসিডিউটিক ঘোষ্যতা অর্জন।	সহকারী শিক্ষক, প্রধান শিক্ষক, এইচইও, ইউইও	
[১.২] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[১.২.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাণ শিক্ষক [১.২.২] ইন্সট্রুমেন্ট সফটওয়ার ব্যবহার বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাণ কর্মকর্তা-কর্মচারী	সহকারী শিক্ষক, প্রধান শিক্ষক কর্মকর্তা-কর্মচারীবৃন্দ	
[১.৩] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[১.২.৩] আইসিটি ইন অক্সোশন বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাণ শিক্ষক [১.২.৪] বাহ্যিক বিষয়ে প্রশিক্ষণ(টিএটি) প্রশিক্ষণপ্রাণ শিক্ষক [১.২.৫] মৌল অভিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাণ কর্মকর্তা-কর্মচারী [১.২.৬] ইঞ্জিলি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাণ কর্মকর্তা-কর্মচারী	সহকারী শিক্ষক, প্রধান শিক্ষক সহকারী শিক্ষক, প্রধান শিক্ষক বিদ্যার সহকারী, অফিস সহকারী, ডিচ্যান সহকারী, ক্যাম্পাস	
[১.৪] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[১.২.৭] অর্থ ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাণ কর্মকর্তা-কর্মচারী [১.২.৮] এলিএ বিষয়ে মাঠ পর্যায়ের দণ্ডনসমূহের প্রশিক্ষণপ্রাণ কর্মকর্তা-কর্মচারী	কর্মকর্তা-কর্মচারীবৃন্দ	
[১.৫] এয়ানুয়াল প্রাইমারি ফুল সেলাস(এপিএসসি) প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	[১.৩.১] নির্ধারিত আরিবের মধ্যে এয়ানুয়াল প্রাইমারি ফুল সেলাস প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ		
[১.৬] মাসসম্বত প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থারে জনবল নিরোগ	[১.৪.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নিরোগকৃত সহকারী শিক্ষক	তিপিইও	
[২.১] বছরের অক্টোবর বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	প্রধান শিক্ষক, এইচইও, ইউইও	
[২.২] ব্যবস্থাপনা বিকেন্ট্রিকরণের লক্ষ্যে ফুল সেলেন ইয়ান্ট্রোভেন্ট প্ল্যান(টিপ) ব্যবস্থাপনা	[২.২.১] ব্যবস্থাপনা বিকেন্ট্রিকরণের লক্ষ্যে ফুল সেলেন ইয়ান্ট্রোভেন্ট প্ল্যান(টিপ) ব্যবস্থাপনা বিনামূল্য	প্রধান শিক্ষক, এইচইও, ইউইও	
[২.৩] বিদ্যালয় ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[২.৩.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্মিত অতিরিক্ত শেলিকক [২.৩.২] প্রাক প্রাথমিক শেলিকক সজ্জিতকরণে ব্যাবহার বিদ্যালয়	প্রধান শিক্ষক, এইচইও, ইউইও	
[২.৪] বিদ্যালয় ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[২.৩.৩] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে মুণ্ডিত টিউবগুলে [২.৩.৪] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্মিত গ্যাসগ্রুক	তিপিইচই	
[২.৫] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রাপ্তায়োগ সকল শিক্ষার্থীদের মধ্যে শিক্ষার জন্য উপরূপি বিতরণ	[২.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাপ্তায়োগ শিক্ষার্থীদের মা/অভিভাবকগুলের অনুকূল শিক্ষার জন্য উপরূপি অর্থ বিতরণ।		
[২.৬] প্রাথমিক শিক্ষাক্ষেত্রে অংশীকারণের সম্পৃক্ততা বৃদ্ধি এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে পৌরো ও সাংস্কৃতিক কার্যকর্মের উন্নয়ন	[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সঞ্চাল উন্নয়ন এবং বিগত বছরের বিজীবী বাড়ি, প্রতিষ্ঠান এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষাপদক বিতরণ।		