গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, হবিগঞ্জ

এবং

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, বানিয়াচং, হবিগঞ্জ।
এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ ৩০ জুন, ২০২৪

সুচিপত্র

কর্ম সম্পাদনের সার্বিক চিত্র ---------- ৩

প্রস্তাবনা **(Preamble)**---------- ৪

সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী-------৫

সেকশন-২. দপ্তর / সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চুড়ান্ত ফলাফল / প্রভাব ----------৬

সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র,অগ্রাধিকার,কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ

----------৭

সংযোজনী১. শব্দ সংক্ষেপ ----------১৩

সংযোজনী২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক----------১৪

সংযোজনী৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ---------- -১৫

সংযোজনী ৪-৮. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্ম পরিকল্পনা সমূহ-. . . .

. ১৬-২১

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, বানিয়াচং, হবিগঞ্জ এর কর্ম সম্পাদনের সার্বিক চিত্র

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতা ভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথশিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস করণের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপন সহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণি কক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরে পড়ারোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা চক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতা যোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে ও স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ,ঝরে পড়া হ্রাসকরণ এবং কোভিড-১৯ পরিস্থিতিসহ অনাকাংখিত যে কোন পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা । শিক্ষক নিয়োগ, ভবন / শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ , শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মাফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা । হতদরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবনতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

Covid-19 Response and Recovery Plan বাস্তবায়নের মাধ্যমে সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্লাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান র্কাযক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডিকার্ড ও ডাটাবেইজে প্রণয়নে সার্বিক সহযোগিতা করা। ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থা প্রণয়নের জন্য প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে । ঝরে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসন্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্ন মূখী পদক্ষপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা হবে।

২০২৩-২৪ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জন সমূহ:

* প্রাপ্যতা যোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
* শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনা মূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
* সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্পুভমেন্টপ্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
* সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
* বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠ ক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
* প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
* প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা;

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতাবৃদ্ধি ,স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ,সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে:

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, হবিগঞ্জ

এবং

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, বানিয়াচং, হবিগঞ্জ এর মধ্যে ২০২৩ সালের জুন মাসের ২৫ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলঃ

সেকশন-১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতা ভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতা ভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশু জরিপ;
২. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমূখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন;
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ;
৬. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ;
৭. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন এবং
৮. কাবিং কার্যক্রম জোড়দার

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	**প্রক্ষেপন**		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মণ্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯২% এ উন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৫	৮৭	৯০	৯২	৯২	উপজেলা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	বার্ষিক বিদ্যালয় শুমারী ২০২৩
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরনের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৮	১:৩৭	১:৩৪	১:৩২	১:৩০	উপজেলা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	নিয়োগপ্রাপ্ত শিক্ষকসংখ্যা ও ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীসংখ্যার তথ্যানুপাত

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র ,অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
	এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসেরকর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র														
[১]মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৪	[১.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে ক্যাচমেন্ট এলাকার সকল খানার শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩১/০১/২২	৩১/০১/২৩	৩১.০১.২৪	০৭.০২.২৪	১৫.০২.২৪	২১.০২.২৪	২৮.০২.২৪	১৫.০১.২৫	৩১.১২.২৫
			[১.১.২] বিদ্যালয় গমনোপযোগী শতভাগ ভর্তিকৃত শিশু	হার	%	২	৯৮%	৯৯%	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%
			[১.১.৩] ক্যাচমেন্ট এবং ক্যাচমেন্ট এলাকার বাইরে থেকে বিদ্যালয় গমনোপযোগী ভর্তিকৃত শিশু	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১২৪০	১৩৮৯	১৬৭০	১৫০৩	১৩৪০	১১৭০	১০০২	১৬৮০	১৭০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.২] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুত	তারিখ	তারিখ	২	৩১.০১.২২	৩১.০১.২৩	৩১.০১.২৪	০৭.০২.২৪	১৫.০২.২৪	২১.০২.২৪	২৮.০২.২৪	২০.০১.২৫	১৫.০১.২৬
			[১.২.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি	তারিখ	তারিখ	২	৩১.০৩.২২	৩১.০৩.২৩	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	০৫-২-২০২৪	১০-২-২-২৪	২০-১-২০২৫	২০-১-২০২৬
			[১.২.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	তারিখ	তারিখ	২	৩১.০৩.২২	৩১.০৩.২৩	২৫.০১.২৪	৩১.১.২৪	৭.২.২২৪	১৫.২২২৪	২০.২.২৪	৩১.১.২৫	৩১.১.২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.২.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সাবলিলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	৩১.০৩.২২	৩১.০৩.২৩	২০.৩.২৪	২৫.৩.২৪	৩১.৩.২৪	৭.৪.২৪	১৫.৪.২৪	২০.৩.২৫	২০.৩.২৬
			[১.২.৫] ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা তালিকাভূক্ত শতভাগ শিক্ষার্থী সাবলিলভাবে পড়তে পারে	হার	%	৩	৪০%	৪৫%	৬০%	৫৪%	৪৮%	৪২%	৩৬%	৬০%	৭০%
			[১.২.৬] বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা অনুযায়ী প্রণয়নকৃত দৈনন্দিন পাঠ পরিকল্পনা (পাঠটীকা)	তারিখ	তারিখ	৩	৩১.০১.২২	৩১.০১.২৩	৩১.০১.২৪	০৭.০২.২৪	১৫.০২.২৪	২১.০২.২৪	২৮.০২.২৪	২০.০১.২৫	১৫.০১.২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.২.৭] বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা অনুযায়ী অনুষ্ঠিত শ্রেণিভিত্তিক (২য়-৫ম শ্রেণি) শ্রেণি মূল্যায়ন (Class Test)	তারিখ	তারিখ	৩	৩১.০১.২২	৩১.০১.২৩	৩০.০৬.২৪	৩০.০৭.২৪	৩০.০৮.২৪	৩০.০৯.২৪	৩০.১০.২৪	৩১.০৫.২৫	৩১.০৫.২৬
		[১.৩] ইউইও কর্তৃক পরিদর্শনে শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান পর্যবেক্ষণ	[১.৩.১] পর্যবেক্ষণকৃত প্রধান ও সহকারী শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩০	৯০	১২০	১০৮	৯৬	৮৪	৭২	১২০	১২০
			[১.৩.২] সহকারী শিক্ষকদের পর্যবেক্ষণকৃত পাঠদানের উপর ফিডব্যাক প্রদান এবং পাঠদানের মান উন্নয়নে অনুষ্ঠিত স্টাফ মিটিং	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫০০	১৫০৩	১৫৬০	১৪০৪	১২৪৮	১০৯২	৯৩৬	১৫৬০	১৫৬০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.৪] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ১ম ও ২য় শ্রেণির শ্রেণিকক্ষে উপকরণ কর্ণার স্থাপন	তারিখ	তারিখ	২	২৮.০২.২২	২৮.০২.২৩	২৮.২.২৪	১০.৩.২৪	২০.২-.২৪	৩০.৩.২৪	১০.৪.২৪	২৮.২.২৫	১৫.৩.২৬
			[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ৩য়ু ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য বিজ্ঞান বিষয়ে পাঠদানের জন্য বিশেষ আসন বিন্যাসকরণ।	তারিখ	তারিখ	২	২৮.০২.২২	২৮.০২.২৩	২৮.২.২৪	১০.৩.২৪	২০.২.২৪	৩০.৩.২৪	১০.৪.২৪	২৮.২.২৫	১৫.৩.২৬
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২২	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক সকল শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ	তারিখ	তারিখ	৩	১.১.২২	১.১.২৩	২০.১.২৪	২৫.১.২৪	৩১.১.২৪	০৫-২-২৪	১০-২-২৪	১৫.১.২৫	১০.১.২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		বিতরন													
		[২.২] কেন্দ্রিয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে IPEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত	তারিখ	তারিখ	৩	৩১.১.২০২২	২৫.১.২০২৩	২০.১.২৪	২৫.১.২৪	৩১.১.২৪	৭.২.২৪	১৫.২.২৪	২০.১..২৫	২০.১.২৬
		[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষসজ্জিত করন ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষসজ্জিত ও উপকরণ সংগৃহীত	তারিখ	তারিখ	৩	৩০.৬.২২	৩০.৬.২৩	৩১.৫.২৪	০৫.৬.২৪	১০.৬.২৪	১৫.৬.২৪	২০.৬.২৪	৩১.৫.২৫	৩১.৫.২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[২.৪] শিক্ষার্থীদের ছবিসহ আইডি কার্ড প্রদান	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের ছবিসহ আইডি কার্ড প্রবর্তন	তারিখ	তারিখ	৩	৩০.৬.২২	৩০.৬.২৩	২৮.২.২৪	১০.৩.২৪	২০.৩.২৪	৩১.৩.২৪	১০.৪.২৪	২৫.২.২৫	২০.২.২৬
		[২.৫] সামাজিক উদ্‌বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] অনুষ্ঠিত উঠান বৈঠক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৪১২	১৪৫২	১৫৬০	১২১৩	১৩৫০	১৩৬৫	১২৮০	১৩৮০	১৬২৫
			[২.৫.১] অনুষ্ঠিত মা সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৫৮২	১৬২৫	১৭২৫	১৫২৬	১৬৩০	১৪৮০	১৫০২	১৬৭৭	১৭৪১
			[২.৫.১] অনুষ্ঠিত অভিভাবক সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬৮৫	৭৩০	৮৮৫	৭৮৪	৮২৩	৮৯০	৭৯৩	৮৪৫	৮৮১
			[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত বার্ষিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	তারিখ	তারিখ	৩	১৫-২-২০২২	২০-২-২০২২	৩১-১-২০২৪	৭-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২২-২--২০২৪	২৮-২-২০২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১-২০২৬
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা	১৪	[৩.১] ভৌত অবকা	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিদ্যালয় ভবন রং করা	তারিখ	তারিখ	২	৩০-৬-২০২২	৩০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৪	৭-৬--২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২২--৬-২০২৪	৩০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন		ঠামো উন্নয়ন	[৩.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ভবনের প্রতিটি শ্রেণিকক্ষের সামনে খাবার পানির ব্যবস্থা রাখা	তারিখ	তারিখ	২	৩০-৬-২০২২	৩০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৪	৭-৬--২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২২--৬-২০২৪	৩০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬
			[৩.১.৩]নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিদ্যালয় মাঠ সংস্কারকরণ	তারিখ	তারিখ	২	৩০-৬-২০২২	৩০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৪	৭-৬--২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২২--৬-২০২৪	৩০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬
		[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিদ্যালয় মাঠসংলগ্ন পশ্চিম পাশে/বনজ/ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধণকারী বাগান তৈরি	তারিখ	তারিখ	২	৩০-৬-২০২২	৩০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৪	৭-৬--২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২২--৬-২০২৪	৩০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬
		[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে গঠনকৃত কাবদল	তারিখ	তারিখ	২	৩০-১১-২০২২	৩০-১১-২০২৩	৩০-১১-২০২৪	৭-১২-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	২২--১২-২০২৪	৩১-১২-২০২৪	৩০-১১-২০২৫	৩০-১১-২০২৬
			[৩.৩.২] অনুষ্ঠিত প্যাক মিটিং	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫৫৮০	৫৬২০	৬৫০০	৫৮৫০	৫২০০	৪৫৫০	৩৯০০	৬৫০০	৬৫০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[৩.৩.৩] কাব সমাবেশে অংশগ্রহণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	২	৬০	৫৫	৫৪	৫৭	৫১	৫৯	৫৭

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২০২২					প্রক্ষেপন ২০২২-২৩	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করন	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১]দৈনিক সমাবেশে নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১৪৫০	১৫৮০	১৬৫০	১৩০৫	১২১১	১০৯৫	১২১৩	১৭৮০	১৭৭৫
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরপ ৩ (তিন) জনশিক্ষার্থীকে	তারিখ	তারিখ	৩	৩১.০৫.২২	৩১.০৫.২৩	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	**লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক** ২০২১-২০২২					প্রক্ষেপন ২০২২-২৩	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			পুরস্কৃতকরণ												
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ০১ (এক) জন শিক্ষককে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	৩১.০৫.২২	৩১.০৫.২৩	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স / উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২৮৯০	৩০৫২	৩৪৬০	৩১২০	২৮৩০	২৪৭৫	২১৩০	৩৬৫০	৩৬৭৫
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ / বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা / পাঠদান আকর্ষনীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশণ ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১২৫	১৩১	১৬৫	১৩৫	১২০	১০৮	৯২	১৮০	১৯২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	**লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক** ২০২১-২০২২					প্রক্ষেপন ২০২২-২৩	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	২৫০	২৪৫	২১৭	২২২	১৯২	২৭০	২৮১
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে প্রদানকৃত তথ্য	হার	%	৩	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৭৫	১৭৮	১৬৫	১৮৫	১২৫	১৬২	১৬৩	২২৪	২৩৫
			[১.৪.১] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত	হার	%	২	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	**লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক** ২০২১-২০২২					প্রক্ষেপন ২০২২-২৩	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			প্রতিকার												
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্ম পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত	তারিখ	তারিখ	২	৩১.০১.২২	৩১.০১.২৩	৩১-১২-২০২৪	১০-১-২০২৪	১৫-১-২০২৪	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১২-২০২৫	৩১-১-২০২৬
			[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার, বানিয়াচং, হবিগঞ্জ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, হবিগঞ্জ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, হবিগঞ্জ অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট উপজেলা শিক্ষা অফিসার, বানিয়াচং কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

(মোঃ কবিরুল ইসলাম)
উপজেলা শিক্ষা অফিসার
বানিয়াচং, হবিগঞ্জ।

তারিখঃ

(মো: গোলাম মাওলা)
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
হবিগঞ্জ।

তারিখঃ